

«Покормите птиц зимой»

Квест-игра в средней группы



Подготовила воспитатель:

Васильева С.В.

2025 г.

Цель:

Формирование экологической культуры у детей, воспитание бережного отношения к зимующим птицам.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о природе, об условиях, необходимых для жизни зимующих птиц;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность.

Развивающие:

- развивать внимание и зрительное восприятие;
- совершенствовать диалогическую речь;
- активизировать словарь детей словами: зимующие, тинькает, трещит, неприхотливые.

Воспитательные:

- вызывать желание беречь и помогать зимующим птицам;
- воспитывать культуру общения, умения выслушивать товарищей;
- формировать экологическую культуру у детей.

Пособия и материалы:

Разрезные картинки с изображением птиц: ворона, рюкзак, части кормушки (палочка, верёвка, пластина-крышка, пластиковое ведро), корм для птиц, следы птиц, презентация.

Предварительная работа

Беседы, просмотр презентаций о зимующих птицах, чтение художественной литературы.

Ход игры:

На экране появляется тинькающая птичка синичка (анимированная птица с пением)

-Мне кажется, что птичка обращается к нам.

-Как вы думаете, о чём она может нас попросить и что сказать?

(Предположения детей)

- Я думаю, что этой птице трудно жить зимой. А как вы думаете, почему?

-Да, ребята, ведь для птиц зимой не так страшен холод, как голод.

-Легко ли птицам найти корм? Почему?

-А где же они его находят?

-Птицам холодно зимой,

Птицам голодно порой,

Вы, ребята ,поспешите,

Их бедняжек покормите.
Крошки, семечки и сало,
Вот чего им не хватало.
Ягоды рябины, орехи и пшено
В кормушки положит
Сделайте добро!

-А вы хотите помочь птицам?

-Что же мы для них можем сделать? (Смастерить кормушки.)

- А что нам для этого нужно, из чего можно сделать кормушку? (Предположения детей)

-Я вам в этом могу помочь, только сначала надо выполнить определённые задания.
Давайте возьмём вот этот рюкзачок и отправимся в путь.

-Посмотрите, ребята, здесь чьи –то следы. Может не только синичка просит помощи?

-Давайте пойдём по ним и посмотрим, куда они нас приведут.

Игра «Собери картинку»

(Подходят к столам с разрезными картинками снегиря, синицы, воробья, вороны, сороки)

- Узнаем, кто здесь изображен? Соберите картинки.

(Дети собирают картинки)

Как называется эта птица? А эта? Теперь мы с вами знаем, какие птицы просят о помощи.

(За выполнение задания дети получают палочки и кладут их в рюкзачёк).

-Давайте отправимся в путь дальше. (Следы приводят на стульчики. Дети садятся перед экраном).

Игра «Прятки»

- А сейчас я хочу узнать, какие вы догадливые. Угадайте, что за птица спряталась?

(слайд с частично закрытыми изображениями.)

(За выполненное задание дети получают веревочку).

-Давайте и веревочку положим в рюкзак, может она пригодится...

-Отправляемся по следам дальше.

-Следы привели нас на поляну с синичкой (анимированная синичка на экране)

-Давайте поиграем с синичкой.

Игра-физкультминутка

Скачет шустрая синица(прыжки по залу на двух ногах)

Ей на месте не сидится,

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на двух ногах)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)
Почекала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)
И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на 2х ногах)
Тири – тири, (прыжки на месте на 2х ногах)
Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

-За то, что вы такие ловкие, получите крышку-крышу. Уберём её к себе в рюкзачок.

-Отправимся дальше в путь.

(Следы приводят к столу с кормом для птиц).

-Выберите для птичек нужный корм. (Дети выбирают и обосновывают свой выбор).

-Давайте вспомним, какая птичка, что любит.

Синичка- сало.

Снегирь -семена деревьев, ягоды.

Воробей- пшено, белые хлебные крошки

Сорока- белый хлеб.

-А чем нельзя кормить птиц -чёрным хлебом, конфетами, жареные семечки.

-Корм выбрали, молодцы, давайте возьмём его с собой. Он нам тоже пригодится.

(Воспитатель обращает внимание на коробку, стоящую под столом)

-А теперь заглянем, что там лежит? Посмотрите, какие интересные ведра с отверстиями здесь приготовлены.

-Давайте посмотрим, что мы сегодня собрали.

(палочки, веревки и ведерки.)

- Как можно использовать эти предметы?

-Куда можно насыпать корм? (*в ведёрко*)

-Для чего нужна веревка? С помощью чего его подвесить? (*с помощью веревки*)

-А для чего нужна эта крышка? А что пригодится, если пойдет снег и корм намокнет? (*крыша*)

-А если маленькая птица окажется на дне кормушки, что ей поможет выбраться? (*палочка*)

-У нас получится кормушка.

-Я предлагаю вам сейчас смастерить кормушки и украсить их. Мы положим в кормушки корм, и птицы на нашем участке не будут голодать. Каждый из вас может выбрать нужный корм

(Дети мастерят и украшают кормушки с помощью аппликации)

-Теперь наши птицы не замёрзнут, мы поможем им пережить холодную зиму. Только не забудем, что птичек надо кормить каждый день.

-Посмотрите на экран, как радуется наша синичка.

Слетайтесь, слетайтесь,

Лесные пичуги!

Теперь не страшны нам

Холодные выюги.

В холодные выюги,

В голодные выюги

По небу весело скользя.

Взлетят пернатые друзья

И пропоют чирикая:

«Спасибо, вам великое!»

(На экране анимированные синички слетаются на кормушку и весело тинькают).

-А сейчас берем наши кормушки и собираемся на прогулку. Там мы сможем покормить птиц, которые прилетают к нам на участок.