

## Проект «Огород на подоконнике».

Тема проекта: «Огород на подоконнике»

Вид проекта: исследовательский

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатель

Сроки реализации: 2 месяца (апрель-май)

Актуальность проекта: Проект посвящён актуальной проблеме – воспитанию у детей любви к окружающему миру через понимание взаимосвязи в природе.

Огород на подоконнике – тот самый случай, когда игра и развлечение, наука и полезное смогут помочь в правильном формировании у ребёнка отношения к живой природе, к себе, как её составной части.

Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольники учатся внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.

Цель проектной деятельности:

Создание в группе огорода на подоконнике в ходе совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Получение рассады для посадки на территории детского сада.

---

### Задачи

#### Для детей.

- Найти иллюстрации, информацию, совместно с родителями, о культурных растениях, произрастающих в нашем регионе и способах ухода за ними.
- Изготовить совместно с родителями контейнеры из бросового материала для посадки.

#### Для родителей

- Объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью создания в группе «огорода на подоконнике».
- Помочь в приобретении посевного материала, грунта и инвентаря.

#### Для педагогов

- Расширить знания и представления детей о культурных растениях.
- Расширить знания детей о том, как создать мини-огород.
- Побуждать детей более точно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида.
- Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста растений.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

- Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

### Продукт проекта

Оформление огорода на подоконнике. Получение рассады для посадки на территории детского сада. Оформление дневника наблюдений. Презентация проекта.

### Этапы проекта

#### Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
1-ая неделя апреля	<p>1.Определение цели и задач проекта.</p> <p>2.Сбор информационного материала необходимого для реализации проекта.</p> <p>3.Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).</p> <p>4.Составление плана работы над проектом.</p> <p>5.Организация предметно-развивающей среды по теме проекта; изготовление дид.игр, пособий.</p> <p>6.Подборка худ.литературы: стихи, загадки,</p>	<p>-Оборудование для ухода за растениями;</p> <p>-семена, рассада;</p> <p>-фотоаппарат;</p> <p>-компьютер;</p> <p>-магнитофон;</p> <p>видеопрезентации;</p> <p>-развивающие мультфильмы, фильмы;</p> <p>-наглядно-дидактические пособия, книги.</p>	<p>1.Несоблюдение сроков проекта.</p> <p>2. Нежелание родителей участвовать в проекте.</p> <p>3.Недостаточность оборудования для создания огорода на подоконнике.</p> <p>4.Карантинные мероприятия.</p> <p>5.Низкое качество продукта проектной деятельности (невсходость семян, гибель рассады и т.д.)</p>	<p>1.Определены цели и задачи проекта.</p> <p>2.Информац. материал для реализации проекта подобран.</p> <p>3.Определен уровень знаний детей о растениях.</p> <p>4.Составлен план работы.</p> <p>5.Организована предметно-разв.среда; подготовлены дид.игры и пособия по теме проекта.</p> <p>6.Подобрана художественная</p>

<p>пословицы, поговорки, рассказы, сказки об овощах.</p> <p>7.Беседа с родителями «Огород на подоконнике»</p> <p>8.Сбор семян для посадки, подготовка грунта.</p>			<p>литература по теме проекта.</p> <p>7.Обсудили цели и задачи проекта. У родителей возник интерес по созданию условий для реализации проекта.</p> <p>Создана лаборатория семян.</p>
---	--	--	--

### Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
2-ая неделя апреля 13.04	Первая половина дня	ООД «Дикорастущие и культурные растения»	Дети, воспитатель	Пополнены знания детей о дикорастущих и культурных растениях
14.04	Вторая половина дня	Рассматривание семян через лупу	Дети, воспитатель	Выяснили, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы

				определили, что помогает перезимовать семенам.
15.04	Первая половина дня	Посадка семян овощей, луковиц	Дети, воспитатель	Пополнены знания детей о условиях, необходимых для развития растений. Дети приобрели трудовой опыт в процессе работы (посев семян)
3-я неделя апреля 21.04	Первая половина дня	Опыт-наблюдение за ростом лука, овса	Дети, воспитатель	Дети научились замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна. Сделаны зарисовки растений и приложены к дневнику наблюдений.
23.04	Вторая половина дня	Опыт-наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Дети, воспитатель	Дети пришли к пониманию, что растения живые: нуждаются в свете, тепле, воде.
4-ая неделя апреля 28.04	Вторая половина дня	Показ презентации «Растительный мир»	Дети, воспитатель	Пополнены знания детей об овощных культурах, способах их выращивания и ухода за ними.
29.04	Вторая половина	Оформление декораций для огорода	Дети, родители, воспитатель	Огород оформлен

	дня			декорациями по сюжету сказки «Гуси-лебеди»
14.05	Первая половина дня	Рисование «Наш огород»	Дети, воспитатель	Закреплены умения детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей.
15.05-22.05	Первая половина дня	Труд в уголке природы, ведение дневника наблюдений	Дети, воспитатель	Дети научились самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями, проводить измерения ростков с помощью условной мерки
26.05	Вторая половина дня	Оформление дневника наблюдений	Дети, родители, воспитатель	Оформлен дневник наблюдений

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

29.05	<p>Организация выставки выращенной продукции «Огород на окне» с представлением дневника наблюдений.</p>	<p>Дети получили чувство радости и удовлетворения своего и общего труда.</p> <p>Дети приобрели знания, умения, опыт по посадке и выращиванию культурных растений в домашних условиях.</p> <p>Реализация проекта повысила заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.</p>	<p>Поставленная цель и задачи решены полностью</p>	<p>Презентация этапов и результатов проекта на родительском собрании.</p>
-------	---	---	--	---