

Проект «Что такое семья» в младшей группе 3–4 лет

Вид проекта: познавательный, игровой, творческий.

Длительность: краткосрочный

Дата проведения: 21.10.2024 – 30.10.2024 гг.

Участники: дети, родители, воспитатель – Васильева С.В.

Разработчик проекта: воспитатель – Васильева С.В.

Актуальность: Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша.

Семья – это где ребенок получает воспитание, знакомиться с семейными традициями и получает жизненный опыт. Для ребенка главные люди в жизни – **родители**, подарившие жизнь и воспитавшие его.

Семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В наше время уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.

Недостаток знаний у детей о своей семье.

Утрата функции семьи и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.

Разобщенность между семьей и детским садом.

Цель проекта: Создание условий формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, создание благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи проекта:

Формировать у детей представление о семье и о семейных ценностях.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;

Научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помочь близким;

Предполагаемый результат: Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Формы и методы реализации проекта:

- чтение художественной литературы
- игровая деятельность детей
- самостоятельная игровая деятельность

- работа с родителями

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Разработка плана деятельности:

1 этап: подготовительный

Подбор и изучение методической литературы по данной теме.

Пополнение предметно – пространственной среды в группе.

Работа с родителями (консультации)

«Права ребенка в семье»,

«Ошибки семейного воспитания», «Семейные ценности», «Семейные обычаи», привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности: выходной день с ребенком (фотоотчет)

Создание необходимых условий для реализации проекта

2 этап: основной

План работы воспитателя с детьми:

Понедельник – 21 октября 2024 г.

Беседа по картинам «Моя Семья» - формирование представлений детей о семье

Пальчиковая гимнастика "*Пальцы - дружная семья*"- развитие мелкой моторики пальцев рук

НОД – окружающий мир «Папа, мама, я – семья» - формировать знания о семье, обогащение словаря.

Конструирование «Дом, в котором я живу» - развивать конструкторские навыки.

Чтение сказки «Три медведя» - прививать желание слушать, понимать суть услышанного.

Подвижная игра «Мышки в кладовой» - развивать умение реагировать на сигнал воспитателя.

Вторник 22 октября - Беседа «Мои родственники») – побуждать детей рассказывать о своих близких родственников

Пальчиковая гимнастика ««Пальчик, пальчик, где ты был» - развивать мелкую моторику пальцев рук

ХТД – рисование на воздушном шаре «Веселая семейка» - развивать творчество, чувство цвета.

Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» - закреплять умение детей четко произносить имена членов семьи

Чтение сказки «Волк и семеро козлят» - учить слушать и понимать услышанное

Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»

Подвижная игра «Птички в гнездышках» - развивать двигательную активность детей

Среда– 23 октября

Беседа по картинам Где работает мама (папа)?

«Как ты помогаешь по дому» - расширять словарный запас, побуждать детей составлять несложное предложение

Пальчиковая игра «Кто живет в моем доме»

Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» - закреплять умение детей четко называть членов своей семьи

Рассматривание фотографий на тему «Моя семья» - формирование у детей понятий о семье

Чтение А. Барто «Посидим в тишине»

Чтение потешки «Ладушки – ладушки»

Слушание песен «Ах, какая мама», «Папа может».

Четверг – 24 октября

Беседа «Мои бабушка и дедушка» - формировать знания о ближайших родственниках, побуждать рассказывать о них

Пальчиковая гимнастика «Семья» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Чтение сказки «Теремок» - учить внимательно слушать сказку

Пение колыбельных песен; «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко;
Дидактическая игра «Сделай правильно» - формировать у детей представления о том, что хорошо и что плохо.

Пятница – 25 октября

Беседа «Дом в котором я живу» - побуждать детей рассказывать о своем доме и о членах своей семьи

Пальчиковая гимнастика «Мой дом» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Дидактическая игра «Вежливые слова» - формировать у детей способность употреблять в речи «Волшебные» слова для своих близких

Чтение сказки «Большая берёза» *Н. М. Артюхова*
рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. ритмические движения «Пляска с платочками»;

ХТД – рисование «Подарок моей любимой семье» (коллективная работа) – учить работать в коллективе, развивать детское творчество

Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Чтение стихотворения С. Капутикан «Моя бабушка» - прививать чувство любви и уважения к своей бабушке

Дидактическая игра «Моя семья» - продолжать формировать у детей представления о членах семьи

ХТД - аппликация «Дом в котором я живу»

Подвижная игра «Гуси – лебеди»

Понедельник – 28 октября

Пальчиковая гимнастика "*Как у нас семья*" - развивать мелкую моторику пальцев рук

Чтение стихотворения С. Баруздин «Мамина работа»,

Дидактическая игра «Назови ласково» - формировать представление о семье.

Вторник– 29 октября

Пальчиковая гимнастика "Помощники" - развивать мелкую моторику пальцев рук.

Чтение сказки «Бабушка отдыхает» Василий Сухомлинский
Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»- формировать представления о семье, о доброжелательных отношениях родных людей
Чтение сказки «Волк и семеро козлят» - учить сопереживать героям, учить делать выводы

Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей»

Подвижная игра «Птички в гнёздашках»

Среда– 30 октября

Пальчиковая гимнастика «*Наша дружная семья*» - развивать мелкую моторику пальцев рук.

Чтение «Сказка о глупом мышонке» А. Маршак - расширять словарный запас слов, прививать любовь к литературе.

Дидактическая игра «Наша дружная семья», «Помоги маме (папе)», - учить называть членов семьи, использовать в активной речи обобщающее слово семья

Дидактическая игра «Угадай, по фотографии » - активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи

Итоговое мероприятие - оформление стенгазеты «Выходной в семье».

Работа с родителями

- 1.Беседы с родителями и детьми о прошедших выходных днях
- 2.Сбор фотографий в фотоальбом: «Это я и моя семья»
3. «День добрых дел»
- 4.«Воспитание собственным примером» ПДД
- 5.«Как реагировать на детские истерики»

На мой взгляд, проект «Что такое семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

